

# Le VIH/sida, les enfants et les jeunes

## Lectures choisies



Ammann, Arthur J. et Arye Rubinstein (éditeurs) (2000). **“Prevention and Treatment of HIV Infection in Infants and Children”**, *Annals of the New York Academy of Sciences*. Volume 918. New York: The New York Academy of Sciences. Plusieurs collaborateurs ont recueilli de l’information et rédigé des textes au sujet de la prévention et du traitement de l’infection à VIH chez les enfants et les jeunes. On constate une

augmentation du taux d’infection dans ce groupe, principalement par le mode de transmission mère-enfant. Ce volume traite de différents aspects du VIH et des jeunes, qu’il s’agisse du rôle des ONG dans la résolution des problèmes touchant les enfants et les nourrissons, des stratégies mondiales de prévention de la transmission mère-enfant, de la diminution de la transmission verticale au moyen de la césarienne ou encore de la nutrition et de l’allaitement. Outre ces sujets, qui revêtent une importance de plus en plus grande dans la prévention de l’infection à VIH, l’ouvrage traite de questions scientifiques, sociales, économiques, politiques et éthiques. Cet ouvrage récent constitue une bonne source de renseignements et traite de sujets variés, ce qui en fait un livre utile pour tous.

Group of Five (2002). *Bye-bye, Secrets: A Book About Children Living with HIV or AIDS in their Family*. Toronto: Teresa Group. Dans ce livre, cinq fillettes de 10 à 12 ans racontent l’expérience qu’elles vivent en tant que membres d’une famille touchée par le VIH/sida. Illustré de dessins, cet ouvrage propose une vision unique en même temps qu’un aspect méconnu du VIH/sida. Nous voyons ou lisons habituellement des livres rédigés par des adultes à l’intention des adultes ou des enfants. Que des enfants relatent eux-mêmes leur expérience, voilà qui donne un aspect plus concret à cette question. Les autres enfants peuvent également s’identifier au livre, étant donné qu’il est écrit par des personnes de leur âge. L’ouvrage est aussi attrayant et facile à lire et à comprendre. Il s’avérera très utile au moment de discuter du VIH/sida avec des enfants. En partageant leur expérience avec nous, ces fillettes montrent aux autres enfants dont des membres de la famille vivent avec le VIH/sida qu’ils ne sont pas seuls. Il s’agit d’un excellent ouvrage pédagogique dont l’utilisation est fortement recommandée pour enseigner aux enfants la notion de discrimination, tant au foyer qu’à l’école.

Pizzo, P. et C. Wilfert (1998). *Pediatric AIDS: The challenge of HIV infection in infants, children, and adolescents*. (3<sup>e</sup> édition) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

S'adressant aux spécialistes médicaux, cet ouvrage tente de regrouper les éléments essentiels à la définition des stratégies actuelles et futures pour la gestion et la prévention de l'infection des nourrissons, des enfants et des adolescents, problème qui s'aggrave sans cesse.

**Pour de plus amples renseignements,  
communiquez avec :**

**Le Réseau canadien autochtone du sida  
602-251, rue Bank  
Ottawa (Ontario)  
K2P 1X3**

**Tél. : (613)-567-1817  
Ligne sans frais : 1-888-285-2226  
Télécopieur : (613)-567-4652**

**Courriel : [info@caan.ca](mailto:info@caan.ca)  
[www.caan.ca](http://www.caan.ca)**