

## Constitution des équipes de recherche communautaire

Dans le cadre d'une recherche communautaire, un projet ne se fait jamais seul. La recherche requiert la participation de nombreuses personnes, chacune y contribuant selon des secteurs d'expertise différents, mais tout aussi importants. Il est essentiel d'apprendre comment constituer une équipe de recherche qui sera responsable de guider le projet. Bien avant de recevoir le financement nécessaire pour une étude de recherche communautaire, il faut amorcer la planification pour assurer l'intégrité scientifique et la pertinence communautaire de l'étude. L'équipe de recherche développera le plan de travail, déterminera la méthodologie de recherche et contribuera à l'élaboration du budget du projet. Une équipe de recherche bien équilibrée possède une diversité de compétences en recherche et fait usage de diverses approches de recherche, dont les visions du monde occidental et autochtone.

Les équipes de recherche sont assemblées en fonction de la méthodologie de l'étude de recherche, à savoir si l'étude est une recherche quantitative, qualitative ou un amalgame des deux méthodes (Bowling 2002, Creswell 2003). Dans la recherche communautaire, une équipe de recherche inclura à la fois des membres de la communauté (dont certains peuvent également avoir des compétences en recherche) et des chercheurs du milieu universitaire, des instituts de recherche ou du gouvernement qui collaborent tous au projet. Les équipes de recherche communautaire peuvent également n'être constituées que de membres de la communauté qui se réunissent parce qu'ils veulent explorer des questions pertinentes sans la participation de chercheurs du milieu universitaire. Une composante essentielle de l'équipe de recherche en RC est la représentation de la communauté afin de surveiller la méthodologie de recherche et sa mise en œuvre. Des représentants de la communauté peuvent contribuer de façon significative aux progrès de l'étude de recherche, valider les analyses intérimaires et orienter les processus de prise de décision sur les questions importantes. Il incombera également aux représentants de la communauté de présenter l'équipe de recherche et le projet à la communauté où s'effectuera la recherche.

L'équipe devrait élaborer des attributions de sorte que les systèmes soient en place pour être en mesure de prendre des décisions en groupe et de résoudre des problèmes sur une base régulière et permanente. Il est important que tous les membres de l'équipe de recherche soient activement et également impliqués dans les processus de prise de décision afin d'être en mesure de participer à l'intégrité globale de l'étude

par leurs compétences spécifiques et leurs points de vue en matière de recherche. Le RCAS a élaboré un modèle à l'intention des organismes autochtones en vue de la création de partenariats de recherche. Les « Principes de la collaboration en recherche » s'appuient sur la philosophie de la propriété, du contrôle, de l'accès et de la possession (PCAP), et le RCAS se sert de ce document pour tous ses projets de recherche depuis plusieurs années. Les principes déterminent la structure de prise de décision, indiquent clairement les responsabilités des membres de l'équipe de recherche, notamment les mesures quant au respect de la confidentialité des données de recherche, et soulignent la propriété des résultats de la recherche. (Pour un modèle des principes, consultez le document : Notions élémentaires de la négociation des accords éthiques : Une fiche d'information).

Une équipe de recherche est idéalement composée de personnes qui possèdent des compétences dans différents secteurs d'expertise, que ce soit au niveau de la communauté ou de la méthodologie de recherche et de l'analyse, etc. L'équipe peut inclure, notamment, une personne occupant un poste d'autorité au sein de l'organisme qui parraine la recherche – un membre du conseil d'administration, un directeur général ou un coordonnateur; la ou les personne(s) qui effectue(nt) la recherche, une personne ayant une expertise spécifique reliée au sujet de la recherche et des intervenants de la communauté. Ce ne sont pas tous les membres de l'équipe de recherche qui auront établi un lien avec l'organisme avant que l'équipe n'ait été constituée. Il s'agit d'une excellente occasion pour apporter de nouvelles perspectives à l'organisme et renforcer les capacités sur la recherche communautaire, les peuples autochtones et/ou le VIH/sida.

Les membres d'une équipe de recherche doivent s'acquitter d'un certain nombre de rôles clés :

- Chercheur principal (CP) ou co-chercheurs principaux : Personne responsable de la conduite appropriée du projet, y compris de l'orientation intellectuelle globale, de l'administration et de la gestion financière du projet. Il est fréquent qu'un bailleur de fonds demande au chercheur principal de décrire toutes les expériences de recherche pertinentes, et un doctorat est souvent requis (mais pas toujours).
- Co-chercheur(s) : Ces personnes travaillent étroitement avec le CP et apportent une contribution significative au processus de recherche, mais suivent

# Notions élémentaires sur la constitution des équipes de recherche communautaire

## FICHE D'INFORMATION



Le Réseau canadien autochtone du SIDA (RCAS)  
602-251 rue Bank, Ottawa ON K2P 1X3  
Téléphone : (613) 567-1817  
Télécopieur : (613) 567-4652  
Sans frais : 1-888-285-2226

## APERÇU GÉNÉRAL

Le Réseau canadien autochtone du sida est un organisme national à but non lucratif :

- Établi en 1997
- Représente plus de 200 membres adhérents à titre d'organisations et de particuliers
- Est géré par un conseil d'administration formé de treize membres
- Est administré par quatre cadres de direction
- Fournit aux membres une tribune nationale qui leur permet d'exprimer leurs besoins et leurs préoccupations
- Garantit l'accès à des services reliés au VIH/sida
- Transmet une information pertinente, précise et à jour sur le VIH/sida

## ÉNONCÉ DE MISSION

En qualité de porte-parole national de particuliers, d'organismes et d'associations provinciales et territoriales, le RCAS s'est donné comme rôle d'assurer le leadership, le soutien et la défense des droits des personnes autochtones vivant avec le VIH/sida et affectées par cette maladie. Le RCAS fait face aux défis créés par le VIH/sida dans un esprit de totalité et de guérison qui vise à promouvoir l'appropriation du pouvoir d'agir et l'inclusion et qui fait honneur aux traditions culturelles, à l'unicité et à la diversité de tous les peuples inuits, métis et des Premières Nations, indépendamment de l'endroit où ils résident.

## REMERCIEMENTS

La production de ce document a été rendue possible grâce à une contribution financière des Instituts de recherche en santé du Canada. Les opinions exprimées dans le présent document ne représentent pas nécessairement les opinions des Instituts de recherche en santé du Canada.

Mars 2006

No ISBN : 1-894624-37-8

Renée Masching

Réseau canadien autochtone du sida

602-251 rue Bank, Ottawa (Ontario), K2P 1X3

Téléphone : 1-613-567-1817 • Sans frais : 1-888-285-2226

Courriel : [info@caan.ca](mailto:info@caan.ca) • Internet : [www.caan.ca](http://www.caan.ca)

l'orientation établie par le CP. Plus d'une personne peut être désignée comme co-chercheur; en fait, dans le cas d'une proposition de RC, un grand nombre des autres membres de l'équipe de recherche (exception faite du coordonnateur de la recherche) porteront le titre de chercheurs.

- Coordonnateur de la recherche : Il est essentiel que le coordonnateur de la recherche soit au fait de tous les aspects de l'étude. Il est aussi important que le coordonnateur de la recherche soit proactif et cherche à faciliter toutes les questions relatives à la méthodologie de l'étude, à la collecte des données et aux analyses, à l'interprétation et à la discussion des résultats et enfin, à la diffusion des résultats de l'étude. Le rôle de cette personne englobe tous les aspects de l'étude, notamment l'identification et la résolution des problèmes quotidiens, le suivi et l'organisation des documents administratifs et la coordination de toutes les facettes de l'équipe de recherche.

Pour assurer une gestion efficace au sein d'une équipe de recherche (Peat 2002), il faut :

- Maintenir un niveau de confiance et de crédibilité fiable;
- S'engager à recourir à des pratiques de recherche et de collecte de données de qualité;
- Établir des priorités de recherche réalistes;
- Assurer un équilibre entre les tâches intéressantes et les tâches banales pour tous les membres de l'équipe;
- Encourager le personnel à se charger des tâches qui leur plaisent le plus;
- Reconnaître que chacun des membres de l'équipe contribue aux résultats finals;
- Tenir des réunions régulières afin de favoriser une bonne communication et des compétences en résolution partagée de problèmes;
- S'assurer que les membres de l'équipe ont des rôles et des responsabilités clairement définis;
- Prévoir une structure de gestion et des méthodes de résolution de problèmes clairement définies;
- Mettre l'accent sur les réalisations personnelles et le perfectionnement professionnel, et
- Célébrer les succès.

## Conclusion

Des membres d'une équipe de recherche communautaire qui sont très motivés, compétents et professionnels seront les mieux en mesure de contribuer à un projet de recherche selon des normes élevées. Les membres d'une équipe de recherche apportent habituellement au processus de recherche une formation et des expériences variées, telles que les statistiques, l'épidémiologie et les sciences sociales, les études autochtones, la formation et l'expérience communautaires. La force d'une équipe de recherche consiste en sa capacité à intégrer de façon appropriée toutes ces compétences et expériences en une bonne méthodologie et une bonne mise en oeuvre. Grâce à une équipe solide, la confiance se développe à mesure que le projet avance, ce qui est un élément essentiel à tout projet de recherche réussi.

## Notes :

Un certain nombre de sources ont été consultées en vue de la préparation de cette fiche d'information. Le Réseau canadien autochtone du sida (RCAS) désire souligner la contribution des sources suivantes :

2005-2006 Guides de subventions et bourses des IRSC, Section 1 : Politiques générales sur les subventions et bourses des IRSC. Consulté à <http://www.cih-irsc.gc.ca/f/22630.html#I-B1>.

Barnsley, Jan et Diana Ellis. Research for Change, Participatory Action Research for Community Groups. The Women's Research Centre, Vancouver. 1992.

Bowling A. Research Methods in Health. 2e Édition, Open University Press, U.K. 2002.

Creswell J.W. Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. 2e Édition, Sage Publications Inc., Thousand Oaks Ca. 2003.

Denzin, Norman K. et Yvonna S. Lincoln éditeurs. Handbook of Qualitative Research. 2e Édition, Sage Publications Inc., Thousand Oaks Ca. 2000.

Michigan Tech Research - Sponsored Programs Resource and Outreach Team (SPROT). Consulté à <http://www.admin.mtu.edu/research/sprot/policies/pidefinition.html>.

Peat J.K. Health Science Research. A Handbook of Quantitative Methods. Sage Publications Inc., Thousand Oaks Ca. 2002.