



Notions élémentaires sur l'application des connaissances

FICHE D'INFORMATION



Le Réseau canadien autochtone du SIDA (RCAS)
602-251 rue Bank, Ottawa ON K2P 1X3
Téléphone : (613) 567-1817
Télécopieur : (613) 567-4652
Sans frais : 1-888-285-2226

Définition de l'application des connaissances

L'application des connaissances (AC) est un principe fondamental en recherche communautaire. Les connaissances acquises dans le cadre de la recherche sont « appliquées » à la communauté visée et également à un plus vaste auditoire. Lorsque les connaissances acquises lors de la recherche sont appliquées à la communauté de façon constructive, elles peuvent servir à promouvoir l'action, influencer les politiques et soutenir les activités qui améliorent les vies. L'application des connaissances (AC) est un terme assez vaste qui englobe les éléments de l'application, de la transmission et de l'utilisation des connaissances. En bref, l'AC encourage les membres de la communauté à « transmettre » ou à utiliser les conclusions de la recherche et les nouvelles connaissances dans des politiques « fondées sur les preuves », des plans de prestation de services et la pratique. Le but de l'AC consiste, en bout de ligne, à influencer le changement politique et social en comblant l'écart entre « ce que l'on sait » et « ce qui se fait actuellement » dans la pratique.

Les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) sont une agence de financement clé pour la recherche communautaire sur le VIH/sida au pays. Les IRSC font référence à l'application des connaissances comme « à un lien essentiel entre la recherche en sciences de la santé et l'amélioration des résultats pour la santé » (Smylie, 2003, p139). En outre, les Instituts ont décrit l'application des connaissances comme étant « le processus visant à appuyer l'utilisation de la recherche en santé d'une manière qui améliore la santé et les soins de santé des Canadiens au moyen de la compréhension, de processus, de services, de produits ou de systèmes améliorés » (IRSC, 2004)[trad.].

Transfert de la recherche

Le transfert de la recherche fait partie de l'application des connaissances. Il s'agit du lien entre les processus de recherche et les processus de prise de décision en politique et en pratique, en ce qu'ils ont trait au comportement aux niveaux de la population, de la communauté et de l'individu. Le transfert de la recherche est bidirectionnel : les connaissances basées sur la recherche peuvent influencer les décisions, et les problèmes du décideur et/ou du consommateur peuvent guider le chercheur (c'est-à-dire, un conflit suivant une politique). Le transfert de la recherche garantit que celle-ci est utilisée pour orienter la politique, la pratique et la prestation des services. Les politiques de recherche stratégique du RCAS soulignent que le transfert de la recherche a le plus de chances de succès si :

- Les intervenants autochtones, telles les communautés autochtones et les PAVVIH/sida, participent activement

à la planification, à la conduite et à la diffusion de l'information sur les projets de recherche;

- La recherche met l'accent sur les résultats de recherche qui sont significatifs pour les intervenants autochtones, et
- La recherche cible des changements aux niveaux de la population, de la communauté et/ou de l'individu.

Transmission des connaissances

Un autre élément de l'AC consiste en la transmission des connaissances. Ce concept de transmission du savoir consiste à établir des liens entre les personnes, celles qui possèdent l'information et celles qui ont des ensembles de compétences pour aider à résoudre les problèmes tels que les enjeux associés à la santé des Autochtones et au VIH/sida. Les besoins sont critiques en matière d'échange ou de perfectionnement des compétences pour ce qui est de la recherche dans les communautés autochtones. Le RCAS met tout en oeuvre pour trouver et fournir de l'information, des conseils et une expertise aux organismes autochtones intervenants et partenaires qui recherchent des solutions aux problèmes qu'ils éprouvent en lien avec les enjeux liés au VIH/sida. Ceci permet d'établir des liens entre les personnes, entre les personnes et l'information et entre les personnes qui possèdent les compétences nécessaires pour offrir des solutions et des interventions acceptables au plan culturel.

Utilisation des connaissances

Il existe de nombreuses méthodes ou stratégies en vue d'encourager l'utilisation des connaissances, l'élément final de l'AC. Par exemple, il peut être utile de cibler la participation de personnes qui occupent des postes clés au sein des groupes d'intervenants dès le début d'un projet et de la planification détaillée, afin de partager les résultats obtenus lors des projets de recherche. À titre d'organisme, le RCAS est d'avis qu'une communication, une collaboration et des partenariats continus et efficaces sont essentiels à une application réussie des connaissances dans les politiques et la pratique concernant le VIH/sida et les peuples autochtones.

Il est important de planifier les budgets et le temps nécessaires dans une proposition de recherche pour élaborer des documents à des fins de distribution, préparer des présentations et organiser des événements pour appuyer l'utilisation des nouvelles connaissances issues de la recherche. Le RCAS utilise diverses méthodes pour encourager l'utilisation des connaissances. Ces méthodes vont de l'application de l'information issue de la recherche

APERÇU GÉNÉRAL

Le Réseau canadien autochtone du sida est un organisme national à but non lucratif :

- Établi en 1997
- Représente plus de 200 membres adhérents à titre d'organisations et de particuliers
- Est géré par un conseil d'administration formé de treize membres
- Est administré par quatre cadres de direction
- Fournit aux membres une tribune nationale qui leur permet d'exprimer leurs besoins et leurs préoccupations
- Garantit l'accès à des services reliés au VIH/sida
- Transmet une information pertinente, précise et à jour sur le VIH/sida

ÉNONCÉ DE MISSION

En qualité de porte-parole national de particuliers, d'organismes et d'associations provinciales et territoriales, le RCAS s'est donné comme rôle d'assurer le leadership, le soutien et la défense des droits des personnes autochtones vivant avec le VIH/sida et affectées par cette maladie. Le RCAS fait face aux défis créés par le VIH/sida dans un esprit de totalité et de guérison qui vise à promouvoir l'appropriation du pouvoir d'agir et l'inclusion et qui fait honneur aux traditions culturelles, à l'unicité et à la diversité de tous les peuples inuits, métis et des Premières Nations, indépendamment de l'endroit où ils résident.

REMERCIEMENTS

La production de ce document a été rendue possible grâce à une contribution financière des Instituts de recherche en santé du Canada. Les opinions exprimées dans le présent document ne représentent pas nécessairement les opinions des Instituts de recherche en santé du Canada.

Mars 2006

No ISBN : 1-894624-47-5

Renée Masching

Réseau canadien autochtone du sida

602-251 rue Bank, Ottawa (Ontario), K2P 1X3

Téléphone : 1-613-567-1817 • Sans frais : 1-888-285-2226

Courriel : info@caan.ca • Internet : www.caan.ca

dans de nouveaux documents au renforcement des capacités en recherche au sein de la communauté autochtone, afin de réagir au VIH/sida. Au nombre des activités mises en place par le RCAS, on compte :

- des comités consultatifs communautaires pour les projets de recherche;
- l'inclusion de chercheurs et d'universitaires autochtones dans les équipes de recherche;
- la rédaction d'articles dans le bulletin du RCAS;
- la création d'une revue sur la recherche communautaire;
- la présentation d'articles à des revues évaluées par des pairs;
- la tenue d'AGA et d'ateliers de perfectionnement des compétences sur la recherche et les résultats des projets de recherche;
- la tenue d'ateliers de diffusion des résultats sur la recherche (ex., Solutions communautaires, octobre 2005);
- la participation à des conférences au moyen d'affiches et de présentations orales;
- la production de manuels/ressources pour la communauté;
- la création de messages de prévention basés sur des données probantes, et
- l'évaluation de programmes et de projets.

L'AC en action

On a dit que la connaissance est synonyme de pouvoir. C'est le fondement de l'application des connaissances. On effectue une recherche pour apprendre quelque chose de nouveau ou pour comprendre quelque chose selon une optique différente. Dans une recherche communautaire, le processus vise à ce que les conclusions de la recherche produisent de nouvelles connaissances pertinentes et utiles pour la communauté où celle-ci a été effectuée.

Comme nous l'avons mentionné plus haut, le but ultime de l'AC est d'influencer le changement politique et social. La recherche peut attirer l'attention sur un enjeu ou une question qui a été passé(e) sous silence. La recherche peut résumer et raconter des histoires sur des personnes. La recherche peut valider l'efficacité d'un programme et peut aussi indiquer les éléments à améliorer ou à changer ou si un programme doit mettre fin à ses activités parce qu'il n'est pas efficace. En utilisant des méthodes créatives

afin d'appliquer les nouvelles connaissances, on s'assure ainsi qu'une grande diversité de personnes peuvent en apprendre plus sur la recherche, comprendre ses conclusions et passer à l'action.

Conclusion

La recherche ne change pas les choses, mais elle aide à les définir, à déterminer quand il faut prendre des mesures additionnelles et quand il est inutile de le faire. L'application des connaissances a trait à l'échange de connaissances, au renforcement des capacités par l'acquisition de compétences en recherche et de ressources et au partage des résultats de la recherche aux niveaux individuel, organisationnel et communautaire. Il s'agit d'un processus qui vise à faire en sorte que les connaissances en recherche soient plus significatives en « appliquant » les conclusions de la recherche et les données probantes d'une façon utile pour l'ensemble de la communauté. Lorsque l'application des connaissances est réussie, les connaissances en recherche sont appliquées à la communauté, ce qui se traduit en actions qui influencent la politique et mènent à des changements politiques et sociaux qui permettront, en bout de ligne, d'améliorer des vies.

Notes :

Un certain nombre de sources ont été consultées en vue de la préparation de cette fiche d'information. Le Réseau canadien autochtone du sida (RCAS) désire souligner la contribution des sources suivantes :

Bowling A. Research Methods in Health. 2e Édition, Open University Press, U.K. 2002.

IRSC. Stratégie liée à l'application des connaissances 2004-2009 : L'innovation à l'oeuvre. Ottawa (Ontario) : Instituts de recherche en santé du Canada. 2004.

Creswell J.W. Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. 2e Édition, Sage Publications Inc., Thousand Oaks Ca. 2003.

Peat J.K. Health Science Research. A Handbook of Quantitative Methods. Sage Publications Inc., Thousand Oaks Ca. 2002.

Prentice, Tracey. CAAN Research Unit: Researching Us to Life – On Solid Ground: Our Eyes to the Future. Présentation Powerpoint, AGA/Perfectionnement des compétences RCAS, 2005.

Smylie, J. et al. Knowledge translation and Indigenous knowledge. Circumpolar Health: 139-143. 2003.